



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT NOWOSĄDECKI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA

w projekcie „Aktywnie w przyszłość”

realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

**Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług
edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”**

**Poddziałanie 9.1.2. „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym
dostępem do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”**

Styczeń, 2011 rok



§ 1.

Definicje

1. **Projekt** - projekt „Aktywnie w przyszłość”, który jest realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Działanie 9.1. „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2. „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”. Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. **Beneficjent** – Powiat Nowosądecki, ul. Jagiellońska 33, 33-300 Nowy Sącz.
3. **Realizator**- Powiatowe Centrum Funduszy Europejskich ul. Nawojowska 118, 33-300 Nowy Sącz
4. **Instytucja Wdrażająca** (Instytucja Pośrednicząca II stopnia) - Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie, Plac Na Stawach 1, 30-107 Kraków.
5. **Beneficjenci Ostateczni** – uczniowie szkół gimnazjalnych prowadzonych przez:
 - Gminę Kamionka Wielka – 2 gimnazja
 - Gminę Krynica Zdrój- 2 gimnazja
 - Gminę Łącko -3 gimnazja
 - Gminę Łososina Dolna – 2 gimnazja
 - Gminę Nawojowa- 1 gimnazjum
 - Gminę Rytro -1 gimnazjum
 - Gminę Chełmiec -7 gimnazjówktórzy spełniają kryteria określone w § 3 niniejszego regulaminu i w wyniku przeprowadzonej rekrutacji zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie.
6. **Komisja Rekrutacyjna** - komisja powołana przez Kierownika Projektu w celu przeprowadzenia rekrutacji Beneficjentów Ostatecznych. W skład Komisji wchodzi: Kierownik Projektu, Specjalista ds. rekrutacji oraz szkolni koordynatorzy ze szkół uczestniczących w Projekcie.

§ 2.

Informacje ogólne

1. Regulamin określa proces rekrutacji uczestników do projektu "Aktywnie w przyszłość", realizowanego przez Powiat Nowosądecki -Powiatowe Centrum Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.1. „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie



9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”.

2. Projekt skierowany jest do poniższych uczniów osiemnastu szkół gimnazjalnych:

- A. Zespół Szkół w Chełmcu
- B. Zespół Szkół w Chomranicach
- C. Zespół Szkół w Paszynie
- D. Zespół Szkół w Piątkowej
- E. Zespół Szkół w Świniarsku
- F. Zespół Szkół w Trzetrzewinie
- G. Zespół Szkół w Wielogłowach
- H. Zespół Szkół Podstawowo-Gimnazjalnych w Królowej Górnej
- I. Zespół Szkół Podstawowo-Gimnazjalnych im. ks. prof. Piotra Poręby w Mystkowie
- J. Samorządowe Centrum Edukacji Szkolnej w Bereście
- K. Publiczne Gimnazjum w Tyliczu
- L. Zespół Szkolno-Gimnazjalny w Łącku
- M. Zespół Szkolno-Gimnazjalny w Zagorzynie
- N. Zespół Szkolno-Gimnazjalny w Jazowsku
- O. Zespół Szkół Podstawowo-Gimnazjalnych im. Jana Pawła II w Łososinie Dolnej
- P. Gimnazjum w Tęgoborzy
- Q. Publiczne Gimnazjum w Nawojowej
- R. Gimnazjum im. Ks. Józefa Woźniackiego w Rytrze

3. Okres realizacji projektu: od 1 stycznia 2011 do 31 grudnia 2012 rok.

4. Głównym celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych 3189 uczniów oraz uczennic uczęszczających do 18 szkół gimnazjalnych objętych projektem z terenu Powiatu Nowosądeckiego do końca 2012 roku.

§ 3.

Uczestnicy projektu

1. Uczestnikiem projektu może być uczeń gimnazjum biorącego udział w projekcie, który złoży deklarację uczestnictwa wraz z wymaganymi załącznikami i zostanie zakwalifikowany do udziału w projekcie przez Komisję Rekrutacyjną.
2. Beneficjenci Ostateczni projektu zostaną wybrani spośród uczniów szkół gimnazjalnych uczestniczących w projekcie, na podstawie złożonych deklaracji. Ilość uczestników (grup wsparcia) z poszczególnych szkół jest uzależniona od liczby uczniów kształcących się w danej szkole.



3. Przy wyborze uczestników w danej szkole Komisja Rekrutacyjna kierować się będzie następującymi preferencjami:

a) do uczestnictwa w zajęciach indywidualnych wyrównawczych /Moduł I/:

- w pierwszej kolejności uczniowie posiadający opinię/ orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej (korekcyjno- kompensacyjnej) lub uczniowie posiadający orzeczenie o stopniu niepełnosprawności na podstawie kopii opinii/ zaświadczenia z poradni; kopii orzeczenia o niepełnosprawności

- w drugiej kolejności uczniowie posiadający opinię nauczyciela stwierdzającą znaczące braki z danej dziedziny /w załączeniu wzór zaświadczenia, załącznik nr 7/

-w trzeciej kolejności uczniowie w najtrudniejszej sytuacji materialnej /zaświadczenie z OPS potwierdzające pobieranie zasiłku rodzinnego, oświadczenie o pobieraniu świadczeń rodzinnych – załącznik nr 6, oświadczenie o wysokości dochodu –załącznik nr 5/.

Listę rankingową układa się w ten sposób, że w pierwszej kolejności uwzględnia się uczniów z orzeczeniami. Po wyczerpaniu liczby wszystkich uczniów posiadających orzeczenie/ opinię PPP lub orzeczenia o niepełnosprawności następnymi uczniowie są wpisywani na listę według posiadania opinii nauczyciela o trudnościach w nauce a następnie uczniowie posiadający zaświadczenie z OPS potwierdzające trudną sytuację materialną ucznia/ dochód na jednego członka rodziny, przy czym rozpoczyna się od ucznia z najniższym dochodem, a następnie wpisywani są w kolejności według rosnących dochodów aż do zapelnienia listy rankingowej w liczbie przewidzianej dla danej szkoły/. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

b) do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych grupowych /zajęcia w grupach 8 osobowych/ /Moduł II/

Podgrupa I – zajęcia dla uczniów posiadających braki w nauce /średnia ocen poniżej 4,0/

Do uczestnictwa w zajęciach grupowych dla uczniów posiadających trudności w nauce mogą zakwalifikować się uczniowie, którzy:

- w pierwszej kolejności uczniowie posiadający niskie wyniki w nauce za rok szkolny 2009/2010 /wzór zaświadczenia w załączeniu- załącznik nr 1/.

Grupy wyrównawcze tworzone są w ramach danych klas rocznikowo z danej szkoły, co pozwoli na sprawną organizację zajęć dla danej grupy oraz uwzględnia poziom wiedzy uczniów z danego rocznika.



-w drugiej kolejności uczniowie o trudnej sytuacji materialnej /zaświadczenie z OPS potwierdzające pobieranie zasiłku rodzinnego, oświadczenie o pobieraniu świadczeń rodzinnych –załącznik nr 6, oświadczenie o wysokości dochodu –załącznik nr 5/

Listę rankingową układa się w podziale na grupy rocznikowe w danej szkole. Uczniowie przypisani do danej grupy przypisywani są na podstawie średniej ocen za poprzedni rok szkolny /w kolejności od najniższych do najwyższych/ a następnie na podstawie dochodów za poprzedni rok kalendarzowy. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

Podgrupa II- zajęcia pozalekcyjne dla uczniów uzdolnionych

Do uczestnictwa w zajęciach grupowych dla uczniów uzdolnionych mogą zakwalifikować się uczniowie, którzy:

- uzyskali na koniec poprzedniego roku szkolnego 2009/2010 średnią ocen powyżej 4,0 na podstawie zaświadczenia ze szkoły /wzór zaświadczenia w załączeniu- załącznik nr 1/

Kolejność na liście rankingowej określa się na podstawie średnich ocen uzyskanych przez kandydatów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia o najwyższej średniej a następnie w kolejności malejących średnich aż do wyczerpania liczby miejsc przewidzianych dla danej szkoły, w ramach poszczególnych roczników. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w Projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej. Średnią ocen określa uczeń w formie oświadczenia przy składaniu karty zgłoszenia, a weryfikuje wychowawca klasy potwierdzając to podpisem na karcie zgłoszenia.

c) do uczestnictwa w kołach zainteresowań /zajęcia w grupach od 8 do 15 osób//Moduł III/

Do uczestnictwa w kołach zainteresowań mogą zakwalifikować się uczniowie, którzy:

- złożyli kompletne dokumenty rekrutacyjne wg kolejności zgłoszeń

Kolejność na liście rankingowej określa się na podstawie daty oraz godziny złożenia dokumentów rekrutacyjnych u Koordynatora szkolnego, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia który jako pierwszy złożył dokumenty rekrutacyjne a następnie w kolejności późniejszych terminów złożenia dokumentacji aż do wyczerpania liczby miejsc przewidzianych dla danej szkoły, w ramach poszczególnych roczników. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w Projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.



d) Doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość /Moduł IV/

Do uczestnictwa w zajęciach z Doradcą zawodowym w zakresie doradztwa zawodowego i przedsiębiorczości – każdy Beneficjent Ostateczny bierze udział w zajęciach z Doradcą zawodowym przy czym uczniowie III klas są grupą preferowaną wsparcia

e) w przypadku uzyskania przez dwóch lub więcej uczniów takich samych wskaźników kryterium dochodowego lub wyników w nauce, o kolejności na liście rankingowej rozstrzyga termin złożenia wniosku.

f) uczniowie którzy zostali wpisani na listę rezerwową mogą, na swój wniosek i za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia, uczestniczyć w zajęciach jako wolni słuchacze wraz z uczestnikami zakwalifikowanymi do projektu. Łączna liczba uczestników zajęć w grupie nie może przekraczać 15 uczniów.

Wolni słuchacze mają pierwszeństwo w zakwalifikowaniu do udziału w projekcie w przypadku skreślenia z listy uczestnika w trybie określonym w §4 ust 7 regulaminu.

g) do projektu zostanie zakwalifikowanych łącznie 3189 uczniów /w tym w 2011: 2514 BO; 2012: 2514 BO/, z tego:

	2011	2012
Moduł I	314 osób /rok szkolny /4h/1BO/m-c/ Łącznie 10048 h zajęć w tym: a)w okresie od marca do czerwca 2011 roku /4 m-ce/: łącznie 5024h ; 1256h/ m-c; b) od września do grudnia 2011 roku /4 m-ce/: łącznie 5024h ; 1256h/ m-c	314 osób /rok szkolny Łącznie 12560h zajęć w tym: a) w okresie od stycznia do czerwca 2012 roku /6 m-y/: łącznie 7.536h; 1256h/m-c b) w okresie od września do grudnia 2012 roku /4 m-ce/: łącznie: 5.024h; 1256h /m-c
Moduł II	275 grup x 8 osób = 2200 osób /8h/m-c/grupę/ a) w okresie od marca do czerwca 2011r.: łącznie: 11.000 h; 2.750h/ m-c b) w okresie od września do grudnia 2011r.: łącznie: 11.000h; 2.750h/m-c	275 grup x 8 osób =2200 osób a) w okresie od stycznia do czerwca 2012r.: łącznie: 16.500h, 2750 h /m-c b) w okresie od września do grudnia 2012r.: łącznie: 11.000h, 2750h / m-c
Moduł III	288 kół x /od 8 do 15 osób/ = max.4320 osób /4h/m-c/koło/ a) w okresie do marca do czerwca 2011r.: łącznie: 4.608h, 1.152h /m-c b) w okresie od września do grudnia 2011r.:	288 kół x /od 8 do 15 osób/= max.4320 osób a) w okresie od stycznia do czerwca 2012r.: łącznie: 6.912h, 1152h /m-c b) w okresie od września do grudnia 2012r.: łącznie: 4.608h, 1152h/ m-c



	łącznie: 4.608h, 1.152 h/m-c	
Moduł IV	2514 osób 20h /m-c /szkołę a) w okresie do marca do czerwca 2011r.: łącznie: 1440h; 360h /m-c b) w okresie od września do grudnia 2011r.: łącznie: 1440h; 360h /m-c	2514 osób 20h /m-c/ szkołę a) w okresie od stycznia do czerwca 2012r.: łącznie: 2.160h; 360h/ m-c b) w okresie od września do grudnia 2012r.: łącznie: 1440h; 360h /m-c

§ 4.

Proces rekrutacji

1. Rekrutacja do projektu przeprowadzana będzie:

- I tura: od 14 stycznia do 15 lutego 2011 roku /na rok szkolny 2010/2011/

- II tura: od 1 czerwca do 30 czerwca 2011r. oraz od 1 września 2011 do 15 września 2011r. /na rok szkolny 2011/2012/

- III tura: od 1 czerwca do 30 czerwca 2012r. oraz od 1 września 2012 do 15 września 2012r. /na rok szkolny 2012/2013/

2. Uczniowie ubiegający się o uczestnictwo w projekcie składają karty zgłoszeniowe (wzór jako zał. Nr 1) wraz z wymaganymi załącznikami, do szkolnego koordynatora w terminie do dnia 15 lutego 2011 roku dla pierwszej tury, do dnia 15 września 2011r. dla drugiej tury, do dnia 15 września 2012r. dla trzeciej tury.

Zgłoszenia niekompletne nie będą rozpatrywane.

3. Koordynatorzy szkolni weryfikują pod względem formalnym dane zawarte w karcie zgłoszeniowej i sporządzają szkolną listę rankingową, a następnie w terminie do 21 lutego 2011- I tura, do 20 września 2011r.- II tura., do 20 września 2012r.-III tura, przekazują dokumenty wraz z propozycją listy rankingowej do specjalisty do spraw rekrutacji w biurze projektu w Powiatowym Centrum Funduszy Europejskich w Nowym Sączu.

4. Komisja Rekrutacyjna w terminie do 28 lutego 2011r. –dla I tury oraz do 30 września 2011r.- dla II tury oraz do 30 września 2012r.- dla III tury, podejmuje decyzję o zakwalifikowaniu do projektu uczniów spełniających wymogi formalne, z uwzględnieniem kryteriów preferencyjnych oraz kolejności zgłoszeń. Komisja ustala listy osób zakwalifikowanych do projektu oraz listy osób rezerwowych.



Następnie Komisja, za pośrednictwem koordynatorów szkolnych powiadamia uczniów o zakwalifikowaniu do uczestnictwa w projekcie.

5. Uczeń zakwalifikowany do udziału w projekcie jako Beneficjent Ostateczny najpóźniej w dniu rozpoczęcia pierwszych zajęć wypełnia Deklarację uczestnictwa w projekcie /załącznik nr 2/.

6. Uczeń zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników w przypadku:

- samodzielnej rezygnacji uczestnika na pisemny wniosek prawnego opiekuna wraz z podaniem przyczyny rezygnacji, uczestnik w/w wniosek przedkłada do właściwego Koordynatora szkolnego, który to w terminie do 3 dni od dnia otrzymania rezygnacji zgłasza to do Kierownika projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do projektu
- na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia lub wniosek kierownika szkolnego uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych,
- rezygnacji z nauki w szkole biorącej udział w projekcie,
- w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia ponad 20% zajęć.

7. Skreślenie ucznia z listy uczestników projektu dokonuje Kierownik Projektu po uzgodnieniu z Koordynatorem szkolnym wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej, zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy

8. W razie nie wyrażenia zgody na udział w projekcie osoby wskazanej z listy rezerwowej, proponuje się następną w kolejności, aż do skutku.

9. Regulamin rekrutacji dostępny jest na stronie internetowej www.pcfе.home.pl; u koordynatorów szkolnych; na stronach internetowych szkół uczestników projektu oraz w biurze projektu.

10. Rekrutacja uwzględnia zasadę równych szans w tym równości ze względu na wiek, płeć, niepełnosprawność.

§ 5.

Postanowienia końcowe

1. Regulamin rekrutacji dostępny jest na stronie internetowej: www.pcfе.home.pl, u Szkolnego koordynatora i w biurze realizatora projektu.
2. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem 14 stycznia 2011r.
3. Beneficjent Ostateczny ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach w wyznaczonych przez szkołę terminach oraz wypełniania ankiet ewaluacyjnych.
4. Załączniki do regulaminu:
 - Karta zgłoszenia- załącznik nr 1
 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie- załącznik nr 2
 - Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych- załącznik nr 3



-
- Oświadczenie beneficjenta ostatecznego- załącznik nr 4
 - Oświadczenie o wysokości dochodu uzyskanego w roku kalendarzowym- załącznik nr 5
 - Oświadczenie o pobieraniu świadczeń rodzinnych –załącznik nr 6
 - Zaświadczenie nauczyciela o trudnościach w nauce- załącznik nr 7
 - Umowa o udzielenie wsparcia- załącznik nr 8
 - Wykaz szkół biorących udział w projekcie wraz z liczbą uczestników projektu w roku szkolnym- załącznik nr 9
 - Wzór listy rankingowej sporządzanej przez Koordynatorów szkolnych- załącznik nr 10
5. Wszelkie kwestie sporne związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Kierownika Projektu.

Opracował: sp. ds. rekrutacji

Zatwierdził:

Kierownik Projektu