

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNIA

--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

☐ dysleksja


PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Instrukcja dla ucznia



1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1–4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź A:

	B	C	D	E
---	---	---	---	---

6. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź.

	B	C	D	
---	---	---	---	---

7. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedź, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!

**STYCZEŃ
2009**

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 50**

Zadanie 1. (1 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Jenny. Następnie wybierz właściwą odpowiedź, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B lub C.

Jenny is talking about

- A. school as a place where she can have fun.
- B. things that students can do during the breaks.
- C. her relation with school colleagues.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery rozmowy (2.1.–2.4.). Przyporządkuj każdej z nich miejsce, o którym jest mowa (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



A.



B.



C.



D.



E.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć dialogów (3.1.–3.5.). Z podanych możliwości odpowiedzi A, B lub C wybierz jedną, zgodną z treścią nagrania. Wpisz odpowiednie litery w kratki.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

3.1. Which subject is the most difficult for the girl?

- A. Physics.
- B. Maths.
- C. Both Maths and Physics.

3.2. What time are Meg and Sam going to watch the movie?

- A. 9.30.
- B. 8.30.
- C. 8.15.

3.3. What did Sean decide to do?

- A. Take the exam.
- B. Study a lot before the exam.
- C. Think about having the exam for some time.

3.4. When are they going to meet?

- A. To play football.
- B. At 4.30.
- C. At 4.00.

3.5. What has Sandra decided to do?

- A. Go to school with Ricky.
- B. Wait for Jackie.
- C. Go to school without her rucksack.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć krótkich wypowiedzi (4.1.–4.5.). Do każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

4.1.

- A. My brother is a lawyer.
- B. Why would you care? He's fine.
- C. He's fine, thank you.

4.2.

- A. Yes, I do. She teaches my sister Maths.
- B. Yes, she thinks I do.
- C. No, thank you. I guess she's a teacher.

4.3.

- A. Neither do I.
- B. Either do I.
- C. I didn't, too.

4.4.

- A. Sure, let's go.
- B. I go with you.
- C. Sure, we go now.

4.5.

- A. I'm going to sing a song, but go away.
- B. With pleasure.
- C. Yes, please. I will.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (4 pkt)

Przyporządkuj do każdego pytania (5.1.–5.4.) jedną z podanych odpowiedzi (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą rubrykę tabeli.

Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1.	Where is John?	
5.2.	What about Susan?	
5.3.	Shall I help you with the suitcase?	
5.4.	Do you like sunbathing?	

- A. No! I will carry it myself.
- B. I suppose he is at the cinema with Jenny.
- C. I hate it!
- D. She isn't coming.
- E. Thank you very much, it is really heavy.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (4 pkt)

Uzupełnij dialog pomiędzy Stevem a Johnnym. Wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym uzupełnienie luk 6.1.–6.4. Zakreśl literę A, B lub C.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Steve: Hi Johnny. Terrible weather, (6.1.) it?

Johnny: Yes, it's awful actually.

Steve: It's been raining (6.2.) last Friday. I have caught a cold because of that.

Johnny: Oh, I think you should go home then. Have you (6.3.) to the doctor's?

Steve: Yes, I have. He prescribed me some medicines. I hope they will help.

Johnny: I'm sure they will but you'd (6.4.) stay at home for some time.

Steve: That's exactly what I am going to do.

Johnny: O.K. I'll be going now. I hope you'll get better quickly.

Steve: Thank you Johnny, I'll call you next week.

Johnny: O.K. Bye bye.

Steve: See you.

- | | | | |
|------|-----------|------------|-----------|
| 6.1. | A. isn't | B. doesn't | C. wasn't |
| 6.2. | A. since | B. for | C. from |
| 6.3. | A. gone | B. been | C. seen |
| 6.4. | A. rather | B. prefer | C. better |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (3 pkt)

Do każdej sytuacji (7.1.–7.3.) dobierz odpowiednią reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

7.1. Chcesz zaprosić znajomych na urodziny. W jaki sposób to zrobisz?

- A. Excuse me, is it possible that you come to my birthday?
- B. I'm having a birthday party next weekend. Please, come.
- C. Come to my birthday next weekend.

7.2. Stoisz na przystanku autobusowym i nie możesz odczytać godziny odjazdu autobusu. Poproś o pomoc.

- A. Excuse me, could you tell me when the bus arrives?
- B. Help me. I can't see when the bus is coming.
- C. Can't you help me with the bus coming?

7.3. Koleżanka proponuje ci spacer w weekendowe popołudnie. Odrzuć grzecznie jej propozycję.

- A. I have guests on Saturday and Sunday. I can't.
- B. I'm very sorry but I can't go with you. What about next Sunday?
- C. I don't want to go with you. I am really sorry.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (4 pkt)

Zapoznaj się ze zdjęciem. Odpowiedz po angielsku na pytania 8.1.–8.2. Udziel odpowiedzi pełnymi zdaniami.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.



8.1. What are the people doing?

.....

8.2. Do you like going to restaurants? Why?/Why not?

.....

.....

Zadanie 9. (1 pkt)

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie wybierz właściwą odpowiedź, zgodną z jego treścią. Zakreśl literę A, B lub C.

All of us know that weather has great impact on us. There is no doubt that rain, snow, storms, droughts and heat can be called global phenomena. In spite of the fact that people have created radars and satellites, weather always surprises. We can say that there are phenomena meteorologists cannot predict. Things such as floods or droughts come unexpectedly. Regional climate and weather phenomena are often as typical as the landscape where they occur. Therefore, they usually have local names. Below we present a selection of typical British weather terms. The selection is by no means complete, so if you know more terms that we have missed, please let us know.

All-hallown summer – in English folklore, an old name for a period of unseasonable warmth, supposed to occur at the beginning of November.

Blackthorn winter – cold dry winds in the Thames valley during March and April.

Brash – an accumulation of floating ice fragments, less than 2 m across, formed by breakage of other ice forms.

Cat's nose – in England, a cool northwest wind.

Haster – in England, a violent storm of rain.

Pilmer – in England, a heavy shower of rain.

Sizzler – in England, a very hot day.

Based on: www.weatheronline.pl

What is the main idea of the text?

A. To show that weather differs in every part of the world.

B. To present a complete selection of typical British weather terms.

C. To give some information about weather and a few examples of weather terms.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (6 pkt)

Przeczytaj uważnie tekst o recyklingu, a następnie każdemu fragmentowi 10.1.–10.6. przyporządkuj odpowiedni nagłówek (A–G). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

10.1.

Most of us realise that recycling is important as far as managing garbage is concerned. Recycling also reduces the need to use landfills and incinerators.

10.2.

Recycling is far more than a local waste management strategy. It has a lot to do with reducing the environmental impacts of industrial production.

10.3.

Using recycled materials in industry is environmentally friendly because it saves energy, reduces emissions of greenhouse gases and other dangerous pollutants, and because it conserves scarce natural resources.

10.4.

In 2004, Pennsylvania recycling programmes supplied industry with over 4.7 million tones of scrap commodities like metals, paper, glass, plastic, organics, wood and other materials.

10.5.

Recycling is a developing industry with many business opportunities like manufacturing and inventing new technologies.

10.6.

New businesses in Pennsylvania will create jobs for more Pennsylvanians and improve our economy.

Based on: www.dep.state.pa.us

- A. Industrial matters
- B. Hopes for the future
- C. Details and numbers
- D. Common knowledge
- E. Get down to work
- F. What is recycling?
- G. Something more about it

10.1.	10.2.	10.3.	10.4.	10.5.	10.6.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (1 pkt)

Przeczytaj tekst i zaznacz prawidłową odpowiedź. Zakreśl literę A, B lub C.

Hi Tom,

We're having a great time here in the mountains! Every day we get up at 8, eat breakfast and go skiing. We have a break from 12 to 1 when we eat lunch and drink delicious coffee. The one brewed in the local bar is the best I have ever drunk! It's a pity you're not here, but we hope to take you with us next year. People here are really nice and helpful. Yesterday Jim lost his keys. We were sure that somebody had stolen them. To our surprise, the receptionist told everyone in the hotel about the keys and eventually people from the opposite room found them in the bar. Good for us! Moreover, we have great weather here. We also met a couple of friends who go skiing with us. I have to finish because they have just come to visit us with the coffee.

Love,
Betty and Chris

Betty and Chris write to Tom to

- A. inform him about the key loss.
- B. inform him that the coffee is delicious.
- C. inform him that they are having a great time in the mountains.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (5 pkt)

Przeczytaj uważnie pięć krótkich wypowiedzi. Następnie każdemu fragmentowi 12.1.–12.5. przyporządkuj osobę, która go wypowiada (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

12.1.

Good evening ladies and gentlemen,

Our flight will take six hours and fifteen minutes. Please remember to fasten your seat belts and inform us about any inconvenience. Your lunch will be served in thirty minutes. Have a nice flight.

12.2.

Good evening, could I have your driving license, please? You've been driving too fast. I'm afraid I will have to fine you.

12.3.

Here is the prescription. Buy these medicines and stay at home for a few days. You shouldn't go to school at this time. Generally you shouldn't go out. Stay at home, sleep much and eat well. This will surely help you.

12.4.

Here is the recipe. But remember, mix the ingredients in the right order. It is very important for the mixture to have right consistency. I'd like our guests to be satisfied with the food they eat. We must be sure that the dishes we serve taste delicious.

12.5.

Good evening ladies and gentlemen,

I would like to introduce a new expert in our company, Ann Smith. She will be responsible for representing our company outside, so if you have any problems in this matter, ask Ann.

- A. Policeman
- B. Flight attendant
- C. Tour guide
- D. Boss
- E. Chef
- F. Doctor

12.1.	12.2.	12.3.	12.4.	12.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (1 pkt)

Ułóż zdania 1.–5. w takiej kolejności, aby powstał logiczny i spójny tekst. Wybierz właściwą odpowiedź. Zakreśl literę A, B, C lub D.

Dear Robert,

1. We hope you will have a nice time staying at our place. Thank you very much and see you soon.
2. He hates travelling so we are sure he would suffer in the car.

3. If it wasn't for your help, we would have a big problem because we don't have anybody who could help us with the dog.
4. Thank you for agreeing to take care of our dog when we are away.
5. We would have to take Patch with us and this is something he wouldn't like at all.

Love,
Ann

- A. 2, 1, 4, 5, 3
B. 4, 1, 3, 2, 5
C. 4, 3, 5, 2, 1
D. 4, 2, 5, 1, 3

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 14. (6 pkt)

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie zdecyduj, które ze zdań 14.1.–14.6. są prawdziwe (true – T), a które fałszywe (false – F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

DRUG FREE SPORT

UK Sport is an anti-doping organisation promoting sport which is drug-free and ethically fair. Its aim is to produce strong and fair sportsmen. UK Sport is responsible for the management of the UK's anti-doping policy. One of its parts is coordinating the UK's testing programme. Every year 7,500 tests are conducted across 40 sports. The results of the testing programme are published each quarter and are available on our website. Moreover, UK Sport gives British athletes many resources to help them make sensible decisions about competing drug-free. The organisation's main goal is to encourage sportsmen and sportswomen to get involved in clean and fair sport.

		T	F
14.1.	The organization gathers people from all over the world.		
14.2.	One can join the organization whenever s/he likes.		
14.3.	The tests concern 7,500 sports.		
14.4.	You can't read the results of the testing programme on the website.		
14.5.	Sportsmen get information about fair sport from the organization.		
14.6.	UK Sport's aim is to promote clean sport.		

Based on: www.uk sport.gov.uk

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!