

**KRYTERIA I SCHEMAT OCENIANIA**  
/ etap szkolny 2006 / 07 /

Nr zadania	Opis ocenianej czynności	Sposób wykonania czynności	Maksymalna liczba punktów
1a	Wyznaczenie proporcji zgodnie z podaną zasadą złotego podziału.	$\frac{m}{k} = \frac{m+k}{m}$	1
1b	Wyznaczenie, po podstawieniu $k = 1$ , równania z niewiadomą $m$ .	$m^2 = m + 1$ lub $m^2 - m - 1 = 0$	1
1c	Sprawdzenie, że $0,5(1 + \sqrt{5})$ spełnia otrzymane równanie. <ul style="list-style-type: none"> <li>• zastosowanie poprawnej metody</li> <li>• poprawne wykonanie obliczeń</li> </ul>		1 1
2	Wprowadzenie i opisanie oznaczeń Np. $x$ – ilość mleka 3,2 procentowego $y$ – ilość mleka 0,5 procentowego		1
	Ustalenie związku pomiędzy ilością tłuszczu w obu mlekach i w otrzymanej mieszaninie	$3,2\%x + 0,5\%y = 1,5\%(x + y)$	1
	Zapisanie układu równań.	$x + y = 270$ $3,2\%x + 0,5\%y = 1,5\%(x + y)$	1
	Rozwiązanie układu równań.	$x = 100$ $y = 170$	1
	Sformułowanie odpowiedzi.		1
3a	Wykonanie rysunku i wprowadzenie oznaczeń.		1
	Wyznaczenie długości środkowego odcinka $d$ .		1
	Podstawienie do wzoru i poprawne wykonanie obliczeń.		1
3b	Wyznaczenie pola sześciokąta foremnego.		1
	Porównanie uzyskanych wyników i udzielenie odpowiedzi.		1
4	Poprawne zastosowanie wzorów skróconego mnożenia.		1
	Poprawne wykonanie redukcji wyrazów podobnych.		1
	Wyznaczenie niewiadomej $x$ .	$x = 4$	1
5	Zapisanie układu równań, do wyznaczenia współrzędnych punktu przecięcia wykresów funkcji.	$y = x + 1 - a$ $y = 2x - 3$ lub $y = 2x - 3$ $y = 3x$	1
	Wyznaczenie współrzędnych punktu przecięcia wykresów funkcji.	$P = (4 - a, 5 - 2a)$ lub $P = (-3, -9)$	1
	Wyznaczenie wartości $a$ .	$a = 7$	1

1. Za poprawne rozwiązanie zadania innym sposobem niż przewidziane w schemacie punktowania przyznajemy maksymalną liczbę punktów.

2. Za częściowo poprawne rozwiązanie zadania innym sposobem niż przewidziane w schemacie punktowania, przyznajemy liczbę punktów proporcjonalną do poprawnie wykonanej części rozwiązania tego zadania.

3. Za zastosowanie błędnej metody rozwiązania **nie przyznajemy** punktów.